**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план является нормативно - управленческим документом МБОУ «ШКОЛА № 9 Г.ТОРЕЗА»

**1.1. Нормативная база**

При разработке учебного плана на 2023-2024 учебный год использовались следующие нормативно-правовые и организационные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее- Федеральный закон № 371-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального стандарта основного общего образования» (далее - Приказ № 287);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - приказ № 993);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения»;

 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН 2.4.3648-20).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Приказ № 115);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.062016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2023 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

-приказ отдела образования администрации города Тореза от 24.08.2023 № 226 « Об организации образовательной деятельности в муниципальных (бюджетных) общеобразовательных учреждениях города Тореза в 2023-2024 учебном году»

- Устав МБОУ «Школа № 9 г.Тореза».

**Тип организации**: МБОУ «Школа № 9 г.Тореза».

**Сроки и ступень образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основное общее образование | 5-9 классы | 5 лет обучения |

**1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

 Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 (5 лет обучения). Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (обязательной для изучения всеми обучающимися) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения)

 При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год были учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

**Учебный план** основного общего образования (5 - 9 классы) ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Предельно допустимая учебная нагрузка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. В 5 классе – 27 часов, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе - 30 часов, в 8 классе - 31 час, в 9 классе - 32 часа . Количество часов за 5 лет – 5338.

 *Для 5-9-х классов (основное общее образование*) – учебный план разработан на основе Примерного учебного плана основного общего образования (вариант1) утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

 Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также учебный план определяет:

- общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру, обязательных предметных областей, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебного времени, отводимого на освоение по классам (годам обучения) учебных предметов, курсов и иных видов деятельности;

- формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

 Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение по классам (годам обучения) государственного (русского) языка, на котором реализуется основная образовательная программа основного общего образования, а также обеспечивает право на изучение родного языка (русского), по заявлению обучающихся, родителей/ законных представителей несовершеннолетних обучающихся

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усиление правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

* русский язык и литература (русский язык, литература);
* иностранный язык (английский язык);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия и информатика, вероятность и статистика);
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география)
* естественнонаучные предметы (биология, химия, физика);
* основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
* искусство (музыка, изобразительное искусство);
* технология ( технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает возможности реализации образовательной программы с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся. При реализации варианта 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

 При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Время, отводимое на данную часть (по 2 часа в неделю в 5, 7-8 классах, по 1 часу в 6 и 9 классах) в пределах максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся использовано на изучение:

**в 5 классе (2 часа)**

**-** информатики – 1 час в неделю

- географии - 1 час в неделю;

**в 6 классе (1 час)**

- географии - 1 час в неделю;

**в 7 классе (2 часа)**

**-** биологии -1 час в неделю;

- литература - 1 час в неделю

**в 8 классе (2 часа)**

**-** химии- 1 час в неделю;

**-**физики **-** 1 час в неделю;

**в 9 классе (1 час)**

**-** истории России - 0,5 час в неделю;

**-** география - 0,5 часа.

 *Часы внеурочной деятельности* (обязательная часть) используются по следующим направлениям развития личности:

- физическая культура в 5-9-х классах (недельная нагрузка 1 час );

 - курс «Разговоры о важном» в 5-9-х классах (недельная нагрузка 1 час );

 - факультатив «В мире профессий» в 5 классе (недельная нагрузка 1 час );

- профориентация в 6-9-х классах (недельная нагрузка 1 час );

- факультатив «Межличностные отношения» в 7 классе (недельная нагрузка 0,5 часа);

- факультатив «Финансовая грамотность» в 5 классе (недельная нагрузка 1 час), в

 6-9 х классах (недельная нагрузка по 0,5 часа );

- факультатив «Познай себя» в 6 классе (недельная нагрузка 0,5 часа);

- факультатив «Химическая азбука пищи» в 8 классе (недельная нагрузка 0,5 часа);

- курс «Вероятность и статистика» в 9–ом классе (недельная нагрузка 0,5 часа).

 Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС ООО по учебному предмету «Вероятность и статистика» учащимися 9-го класса, овладение программой организовано в рамках внеурочной деятельности 0,5 часа.

**1.3.Особенности организации учебного процесса.**

Учебные занятия проводятся по 5- дневной рабочей неделе и только в первую смену

 Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объем домашних заданий по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов; 3,5 часа – для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

 В 5-9-х классах при изучении английского языка, информатики, технологии осуществляется деление обучающихся на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе.

 Факультативы вводятся с 5 класса за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Факультативы вводятся при наличии не менее 8 учащихся. Факультативные курсы не оцениваются и не входят в предельно допустимую учебную нагрузку.

 Для 9 класса окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. В 2- 8-х, 10 классах проведением промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном образовательной организацией. На основании Порядка о проведении промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «ШКОЛА № 9 Г. ТОРЕЗА», промежуточной аттестацией является годовое оценивание в переводных 2-8-х и 10-м классах с целью установления уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей) Общеобразовательной программы за конкретный учебный год. Законодательство об образовании не определяет перечень форм проведения промежуточной аттестации, поэтому возможны несколько вариантов промежуточной аттестации.

На основании решения заседания педагогического совета в школе проводится промежуточная аттестация по варианту 1: промежуточная аттестация по итогам учебного года может проводится по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании текущего четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок.

 Промежуточная аттестация, фиксирующая достижения предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

**2 Учебный план для 5-9 классов**

2.1.Учебный план для 5-9 классов с 5-дневной рабочей неделей (разработан на основе варианта 1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 5  | 6   | 7 | 8  | 9  | Всего |
| 1. **Обязательная часть**
 |
| 1.1.Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 1.2. Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 1.3.Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика  | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 1.4.Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 1.5.Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 1.6.Основы духовно-нравственной культуры народов России |  Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| 1.7.Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| 1.8.Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 1.9 .Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** |  | **27** | **29** | **30** | **31** | **32** | **149** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **8** |
| Математика и информатика | Информатика | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предмет | История |   |   |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Литература |  |  | 1 |  |  | 1 |
| География | 1 |  1 |  |  |  | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физика  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Учебные недели** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **170** |
| **Всего часов** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Внеурочная деятельность\*** | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **21** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Факультатив «В мире профессий» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» |  | 1 |  |  |  | 1 |

**\***Часы внеурочной деятельности не входят в максимально допустимую учебную нагрузку.

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Начальник отдела образования Директор МБОУ

администрации города «ШКОЛА № 9 Г. ТОРЕЗА»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Колесник \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Шульга

(рассмотрен на заседании педагогического

 совета от \_\_\_.08.2023 №\_\_\_, утвержден

 приказом от \_\_\_.08.2023 №\_\_\_\_

 **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГОБЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **«ШКОЛА № 9 ГОРОДА ТОРЕЗА»**

**на 2023-2024 учебный год**

Торез 2023

**Организация внеурочной деятельности**

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, предметных и метапредметных).

 Внеурочная деятельность является обязательной и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможна и целесообразна реализация основных общеобразовательных программ)

  **Нормативной базой** для организации внеурочной деятельности являются :

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - приказ № 370);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

**-** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН 2.4.3648-20).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Приказ № 115);

- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/3 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

 Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечении развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

***- обязательная часть внеурочной деятельности:***

 **1час в неделю – «Разговоры о важном»**. Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок).

**1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

**1 час в неделю – профориентационные занятия**, включающие среди прочего освещение основ предпринимательской деятельности.

***- вариативная часть плана внеурочной деятельности может включать***

**3 часа в неделю** – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение).

**2 часа в неделю** – занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся, педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**2 часа в неделю** – спортивные и творческие занятия (школьные театральные студии, музеи, спортивные клубы, кружки, факультативы).

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Количество часов в неделю |
|  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| **Всего** | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **21** |
| **Обязательная часть**  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Обязательная часть**  | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **16** |
| Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  Факультатив «В мире профессий» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Формирование функциональной грамотности*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Вариативная часть** | **5** | **6** | **6** | **6** |  **5** | **29** |
| ***Художественно-эстетическая творческая деятельность*** |  |  |  |  |  |  |
| Школьный ансамбль «Родничок» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| ***Проектно-исследовательская деятельность*** |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Я пятиклассник» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ***Учение с увлечением*** |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Школа юного экскурсовода» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Спортивно-оздоровительное*** |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Шахматы» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| ШСК «Старт» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ***Коммуникативная деятельность*** |  |  |  |  |  |  |
| Программа «Школа – территория безопасности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Волонтерское движение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| ***Внеурочные занятия патриотической тематики*** |  |  |  |  |  |  |
| «Движение первых» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| **Итого** | **9** | **10** | **9** | **9** | **9** | **46** |

Часы внеурочной деятельности не входят в максимально допустимую учебную нагрузку.

