

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 9 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Утверждаю:
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О.ТОРЕЗ»
С.А.Машченко



Программа смены "Время первых"

в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей "КРЕАТИВ"

Программа летней смены «Время первых» рассчитана на занятия с детьми в возрасте 7-14 лет и призвана популяризировать движения «Орлята России» и РДДМ «Движение Первых» в среде детей и подростков, способствовать увеличению количества вовлеченных в деятельность движения «Орлята России» и РДДМ «Движение Первых». Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

Разработана и составлена:

Начальником пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей

Карпенко Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ
1.1.Цель и задачи воспитания
1.2.Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
1.3.Основные направления воспитания
1.4.Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1.Модуль «Будущее России»
2.2.Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей»
2.3.Модуль «Отрядная работа»
2.4.Модуль «Коллективно- творческое дело (КТД)»
2.5.Модуль «Самоуправление»
2.6.Модуль «Дополнительное образование»
2.7.Модуль «Здоровый образ жизни»
2.8.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
2.9.Модуль «Профилактика и безопасность»
2.10.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
2.11.Модуль «Работа с родителями»
2.12.Модуль «Профориентация»
2.13.Модуль «Социальное партнерство»
Раздел III.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1.Особенности организации воспитательной деятельности

3.2.Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания
Приложения:
Приложение 1 - календарный план рабочей программы воспитания
Приложение 2 -План-сетка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа смены «Время Первых» для пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей подготовлена ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О.ТОРЕЗ» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи

«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» реализуется в рамках работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

«КРЕАТИВ», организованном ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О.ТОРЕЗ», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период.

Программа смены является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей по

данной программе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О.ТОРЕЗ»

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«**Мы – одна команда**». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать

в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого участника смены.

«**Россия – страна возможностей**». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать

«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» реализуется в рамках работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

«КРЕАТИВ», организованном ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О.ТОРЕЗ», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период.

Программа смены является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей по

данной программе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О.ТОРЕЗ»

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«**Мы – одна команда**». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать

в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого участника смены.

«**Россия – страна возможностей**». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать

воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия—страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское общество «Знание», Российское историческое общество и т.д.), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать возможности и социально-значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа смены пришкольного лагеря «Креатив» с дневным пребыванием детей включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями

и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в пришкольном лагере дневного пребывания «КРЕАТИВ» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал— высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п.2).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей..

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально-значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления;
- организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно - деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Уклад—общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда—это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности(сообщества) в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей:

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение ,наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско- взрослая общность в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей –«Дети- Вожатый».

1.3.Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание.** Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;**
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России.
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации и на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

1.4.Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в рамках смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей « КРЕАТИВ» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;

Уникальность данной программы смены состоит в объединении комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на основе принципов нового Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и «Орлята России».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания «КРЕАТИВ» смены «Время Первых». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

1. Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:
2. **1. Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.** Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.
3. **Дни единых действий,** которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;

4. «Движение Первых» и «Орлята России»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и проекта «Орлята России» о их месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- День «Орлята России» (проводятся каждую смену)..
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

5. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

6. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской

агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

7. « Орлята России».

Цель проекта « Орлята России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в пришкольном лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодежи. Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

2.2.Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей»

Ключевые мероприятия—это главные традиционные мероприятия пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей , в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий пришкольного лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат и согласно направлений деятельности российского движения детей и молодежи «Движение Первых»,согласно план-сетки мероприятий(Приложение3);
- Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации в начале смены, в начале недели;
- Торжественные линейки начала дня и в его завершения;
- официальная визитная карточка начала тематического дня и его закрытие;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3.Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив

или отряд—это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях лагеря.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива(роста межличностных отношений)и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности;
- Поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- Поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда .;
- огонек(отрядная«свеча»):огонек знакомства, огонек—анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

2.4.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта разработаны и названы так И.П.Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5.Модуль «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне пришкольного лагеря: самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся:

- работа творческих и инициативных групп, работа советов дел. Постоянно-действующие органы самоуправления включают в себя:

- совет актива лагеря состоящий из:
 - Активистов первичного отделения РДДМ«Движение Первых» ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О.ТОРЕЗ»;
 - командиров отрядов.

Высшим органом самоуправления является сбор Совета актива лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров/командиров отрядов, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программу смены в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в рамках ярмарок и мастер-классов по тематике тематических дней.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно – эстетическая среда пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей обогащает его

стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского коллектива.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) и отрядных комнат;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности

отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей.

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчет об интересных событиях пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

2.9.Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты смены;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных по антиэкстремистской безопасности.;

2.10.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. Вожатыми в лагере дневного пребывания детей в рамках летней смены выступают активисты и участники первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых

Вожатые на протяжении смены выступают кураторами:

- творческими кураторами в мероприятиях и делах на отрядах;

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11.Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские форумы при интернет-сайте пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12.Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры :деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

2.13.Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности.

Социальными партнерами выступают:

- местное отделение РДДМ «Движение Первых», МУК «Клуб имени Пушкина города Тореза».

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.Особенности организации воспитательной деятельности

Лето – это время, когда дети могут отдохнуть, восстановить силы, здоровье. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

Программа смены пришкольного лагеря «Время Первых» с дневным пребыванием детей призвана дать возможность обучающимся развиваться под эгидой Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и «Орлята России», получить поддержку в развитии личности активного гражданина, реализации инициатив, дать возможность каждому проявить себя в программах движения различного уровня в период летних каникул.

"Время Первых" – программа смены, направленная на то, чтобы каждый ребенок в лагере нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Идея программы: организация игровой модели смены для популяризации РДДМ «Движение Первых», «Орлята России» среди участников летней оздоровительной смены.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

Пришкольный лагерь дневного пребывания детей «Креатив» функционирует на базе ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О.ТОРЕЗ» в период июня месяца с 02.06. по 24.06.2025 год.

Миссия пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей сформулирована на основе гуманистических ценностей развития человеческой индивидуальности, самоопределения, самовыражения, самореализации, личностного роста, сотрудничества и гражданской активности. В настоящее время пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Креатив» рассматривается в трех аспектах:

- как самооценная образовательная система;
- как инновационная площадка организации отдыха и оздоровления детей;
- как социальный институт.

В соответствии с этим определяется триединая миссия. Миссия пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Креатив»:

- как образовательной системы, состоящей в создании инновационного культурно- ориентированного оздоровительно-образовательного пространства, где ребенок получит знания о мире и о себе, претворенные в умения действовать и взаимодействовать, успешный опыт интеллектуальной и творческой деятельности, которые станут стимулом его дальнейшего развития.

- как инновационной площадки, которая состоит в разработке и внедрении педагогических технологий, позволяющих получить качественно новые образовательные результаты, соответствующие современным вызовам.

- как социального института, состоящего в воспитании поколений людей с инновационными установками, способных вывести страну на ключевые мировые позиции в науке, культуре, творчестве, гуманных межличностных отношениях.

Уникальность лагеря заключается в совместном творчестве детей, вожатых и взрослых, в постоянном поиске педагогическим коллективом инновационных форм работы с подростками, в определении интереса ребенка по итогам которого участник смены может выбрать дело «по душе» на предстоящий учебный год.

В смене работают 2 отряда:

1 отряд – «Орленок» - патриотического направления

Девиз: Пока что мы орлята, но вырастим в орлов! К защите нашей Родины отряд всегда готов!

2 отряд- «Новое поколение» – творческое направление для активистов РДДМ «Движение Первых»

Девиз: Не доволен — возражай, возражаешь — предлагай, предлагаешь — делай, берись за дело смело!

Девиз смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
«Креатив»: «Думай! Дружи! Действуй!»

Речевка: Раз, два – на планете,
Три, четыре – дружат дети,
Дружба – это счастье жизни,
Дружба – это мир навеки.
Пусть о чистом мирном лете,
Помнят дети все на свете!

На зарядку :

Ну-ка, вставай-ка,
Вперед выбегай-ка!
В строй по-порядку,
Идем на зарядку!

Песня "Время первых"

пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Креатив»

1 куплет

Не надо бояться, настал наш черёд.
На лучших ровняться и двигать вперёд.
Мы объединились, чтоб мир изменить.
Достойные цели чтоб осуществить.
За нами Россия, нас не остановить.

Припев.

Время быть первым и принципам верным
Нет границ, нет предела, меньше слов больше дела
Только наверно ждет нас успех
Достигнем цели смелых с движением первых.
Время первых - 8 раз

2 куплет

С тобой мы команда - едины, сильны
Все наши идеи во благо страны
Будь с нами в движении, не отставай
Для всех поколений лучшими создавай
За нами Россия, ты не отступай.

Припев.

3 куплет

Пусть встречный ветер скажет, что ты не самый сильный
Ты будь в себе уверен, ведь за тобой Россия.
Лишь тот, кто только верит,
Кто расправляет крылья
Того всегда поддержит Великая Россия

Припев.

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА

пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Креатив»

Закон—это общеобразовательное, непреложное правило.

• Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

- **Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

- **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

- **Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе.

Продemonстрируй все свои таланты и способности.

- **Закон территории.**

Запрещено выходить за пределы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей без сопровождения взрослых педагогов или родителей. Этот закон, прежде всего, служит обеспечению безопасности.

- **Закон зелени.**

Красоту лагеря нужно беречь: нельзя ходить по клумбам – для этого есть множество специальных дорожек.

Нельзя ломать деревья и кусты и рвать цветы.

- **Закон доброго отношения.**

Этот закон имеет две «части»:

Первая – закон доброго отношения к людям: нужно всегда помнить, что рядом с тобой находятся люди и каждый из них (будь то твой друг, другой житель республики, педагог или любой сотрудник лагеря) хочет к себе человеческого отношения. Поэтому необходимо уважать каждого человека.

Вторая часть – закон доброго отношения к песне: всюду в «Муравейнике» звучат песни; если ты слышишь песню, надо либо подпевать, либо слушать молча и не мешать. В этом проявляется уважение и к песне, и к исполнителю.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется:

- Начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
- Заместитель начальника пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
- Воспитатели отрядов
- Вожатые (из числа обучающихся)
- Физорг
- Медицинский работник
- Повар и работник кухни
- Технический персонал (завхоз, уборщик служебных помещений)

Режим дня пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей "Креатив"

Элементы режима	Время проведения
Сбор детей	8.00-8.30
Утренняя линейка, зарядка	8.35-8.55
Завтрак	9.00-9.35
Работа по плану отрядов, работа кружков, общественно-полезный труд	9.40-11.30.
Общелагерные мероприятия	11.35-12.30
Обед	12.35-13.30
Работа по плану отрядов	13.35-14.10
Итоговая линейка	14.15-14.25
Уход домой	14.30

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми; принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие.
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников : грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых:

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые используются при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические;
(опрос участников образовательных отношений по итогам смены)
- анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения мероприятий:
 - тестирование,
 - педагогическое наблюдение,
 - игровые методы,
 - аналитическая работа с детьми,
 - метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СМЕНИ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «КРЕАТИВ»**

С 02.06.по 24.06. 2025год

Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы пришкольного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.

День	Мероприятие
1 день ДЕНЬ ВСТРЕЧИ 02.06.2025	1. Встреча детей. Открытие пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «КРЕАТИВ». Торжественная церемония выноса Государственных флагов РФ и ДНР . 2. Огонек знакомств «Мы – единое целое». 3. Завтрак 4. Операция «Уют». 5. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей. 6. Обед 7. Игровая программа «Калейдоскоп полезных идей» 8. Итоговая линейка. Уход домой
2 день ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ 03.06	1. Встреча детей. Веселая гимнастика. 2. Утренняя линейка. Вынос Государственных флагов РФ и ДНР . 3. Беседа «Взрослый разговор о мире» 4. Завтрак 5. Инструктаж по ПДД 6. Коллективно-творческое дело «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем» 7. Выборы совета отряда (командир, физорг, культорг и т.д.) Планирование отрядной работы. 8. Обед

	9. Оформление отрядного уголка. 10. итоговая линейка. Уход домой.
3день ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА 04.06	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Утренняя линейка. Вынос Государственных флагов РФ и ДНР 3. Беседа о важном «Культурное наследие» 4. Завтрак 5. Мероприятие, посвященное Дню рождения А.С.Пушкина «Июнь. Шестое. Пушкин» 6. Обед 7. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 8. Итоговая линейка. Уход домой.
4день ДЕНЬ ЧТЕНИЯ 05.06	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Утренняя линейка. Вынос Государственных флагов РФ и ДНР 3. Практикум «Безопасная дорога». Инструктаж по ПДД. 4. Завтрак 5. Литературная викторина «Сказка ложь, да в ней намёк» 6. Минутка здоровья «Правильное питание» 7. Обед 8. Оформление листовок «Чтение – вот лучшее учение!» 9. Итоговая линейка. Уход домой.
5день ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ 06.06	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Утренняя линейка. Вынос Государственных флагов РФ и ДНР 3. Беседа о важном «Моя страна». 4. Завтрак 5. Конкурс экологического рисунка «Окно в природу». 6. Игровая программа «Экологический след» 7. Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 8. Обед 9. Беседа «Осторожно – клещи!». Составление памяток. 10. Итоговая линейка. Уход домой.

6 день ДЕНЬ РОССИИ 10.06.	1. Встреча детей. Веселая зарядка. 2. Утренняя линейка. Вынос Государственных флагов РФ и ДНР. 3. Завтрак 4. Мероприятие, посвященное Дню рождения Петра 1 «Русский тот, кто Россию любит и ей служит» 5. КТД Фестиваль «Моя Россия». Изготовление поделок и рисунков к празднику. 6. Обед 7. Размещение экспозиций творческих работ детей «Горжусь, что я русский!» 8. Итоговая линейка. Уход домой.
7 день ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА 11.06	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Утренняя линейка. Вынос Государственных флагов РФ и ДНР 3. Инструктаж по профилактике пожарной безопасности в лагере 4. Завтрак 5. Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей». 6. КТД фестиваль «Моя Россия» 7. Обед 8. Музыкальная игра «Калейдоскоп детских песен» 9. Итоговая линейка. Уход домой.
8 день ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ 16.06	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Утренняя линейка. Вынос Государственных флагов РФ и ДНР 3. Завтрак 4. Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе. 5. Викторина «Вежливость творит чудеса» 6. Спортландия «Будь первым!» 7. Обед 8. Спортландия «Будь первым!» 9. Итоговая линейка. Уход домой.

9день ДЕНЬ ЭКОНОМИИ И БЕРЕЖЛИВОСТИ 17.06	1. Встреча детей. Веселая зарядка. 2. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и ДНР . 3. «Зеленая аптечка»- первая помощь при укусах насекомых. 4. Завтрак 5. Устный журнал «Учимся быть бережливыми» 6. Просмотр видеолекции «Солнечный удар» 7. Обед 8. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья) 9. Итоговая линейка. Уход домой.
10день ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ 18.06	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и ДНР . 3. Беседа по профилактике вредных привычек и привлечению интереса к занятиям физкультурой и спортом 4. Завтрак 5. Квест - игра «Юные исследователи космоса». 6. Коллаж «Моя будущая профессия» 7. Обед 8. Минутка здоровья «Правильное закаливание» 9. Итоговая линейка. Уход домой.
11день ДЕНЬ СПОРТА 19.06	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и ДНР . 3. Инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму 4. Завтрак 5. Игровая развлекательная программа «Я хочу быть...». 6. Дискотека «Кузнечики» 7. Обед 9. Игра «Найди соседа». 10. Соревнования по шашкам и по мини-футболу. 11. Итоговая линейка. Уход домой.
12день ДЕНЬ УЛЫБОК 20.06	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и ДНР 3. Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения на воде» 4. Завтрак 5. Беседа о главном «160 лет со дня рождения Столыпина» 6. Юмористический видеозал «Ералаш» 7. Обед

	8. Конкурс «Песня под караоке» 9. Итоговая линейка. Уход домой
13 день ДЕНЬ УМНИКА И УМНИЦЫ 23.06	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и ДНР 3. Беседа о важном «О военных врачах» 4. Завтрак 5. Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» 6. ШСК. Спортивные соревнования «Сила, красота и грация». 7. Обед 8. Музыкальный калейдоскоп «Любимые детские песни» 9. Итоговая линейка. Уход домой.
14 день ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ С ЛАГЕРЕМ. 24.06.	1. Встреча детей. Веселая зарядка 2. Торжественная церемония выноса Государственных флагов РФ и ДНР . 3. Завтрак 4. Информационный час «Береги свое здоровье !» 5. Оформление коллажа «Прощай, лагерь». 6. Обед 9. Шоу-программа «Закрытие лагерной смены» 10. Торжественная итоговая линейка «Прощай, Креатив!» 11. Итоговая линейка. Уход домой.

Приложение 2

План-сетка работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Креатив»

День	Мероприятие
1 день ДЕНЬ ВСТРЕЧИ 02.06.2025	1. Встреча детей. Открытие пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «КРЕАТИВ». Торжественная церемония выноса Государственных флагов РФ и ДНР . 2. Огонек знакомств «Мы – единое целое». 3. Завтрак 4. Операция «Уют».

	5.Инструктаж по безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей. 6. Обед 7..Игровая программа «Калейдоскоп полезных идей» 8. Итоговая линейка. Уход домой
2день ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ 03.06	1.Встреча детей. Веселая гимнастика. 2.Утренняя линейка. Вынос Государственных флагов РФ и ДНР . 3. Беседа «Взрослый разговор о мире» 4. Завтрак 5. Инструктаж по ПДД 6.Коллективно-творческое дело «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем» 7. Выборы совета отряда (командир, физорг, культорг и т.д.) Планирование отрядной работы. 8. Обед 9. Оформление отрядного уголка. 10. итоговая линейка. Уход домой.
3день ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА 04.06	1.Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2.Утренняя линейка. Вынос Государственных флагов РФ и ДНР 3..Беседа о важном «Культурное наследие» 4. Завтрак 5. Мероприятие, посвященное Дню рождения А.С.Пушкина «Июнь. Шестое. Пушкин» 6.Обед 7. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 8. Итоговая линейка. Уход домой.
4день ДЕНЬ ЧТЕНИЯ 05.06	1.Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2.Утренняя линейка. Вынос Государственных флагов РФ и ДНР 3. Практикум «Безопасная дорога». Инструктаж по ПДД. 4.Завтрак 5.Литературная викторина «Сказка ложь, да в ней намёк» 6. Минутка здоровья «Правильное питание» 7.Обед 8.Оформление листовок «Чтение – вот лучшее учение!»

	9. Итоговая линейка. Уход домой.
5 день ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ 06.06	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Утренняя линейка. Вынос Государственных флагов РФ и ДНР 3. Беседа о важном «Моя страна». 4. Завтрак 5. Конкурс экологического рисунка «Окно в природу». 6. Игровая программа «Экологический след» 7. Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 8. Обед 9. Беседа «Осторожно – клещи!». Составление памяток. 10. Итоговая линейка. Уход домой
6 день ДЕНЬ РОССИИ 10.06.	1. Встреча детей. Веселая зарядка. 2. Утренняя линейка. Вынос Государственных флагов РФ и ДНР . 3. Завтрак 4. Мероприятие, посвященное Дню рождения Петра 1 «Русский тот, кто Россию любит и ей служит» 5. КТД Фестиваль «Моя Россия». Изготовление поделок и рисунков к празднику. 6. Обед 7. Размещение экспозиций творческих работ детей «Горжусь, что я русский!» 8. Итоговая линейка. Уход домой.

7 день ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА 11.06	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Утренняя линейка. Вынос Государственных флагов РФ и ДНР 3. Инструктаж по профилактике пожарной безопасности в лагере 4. Завтрак 5. Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей». 6. КТД фестиваль «Моя Россия» 7. Обед 8. Музыкальная игра «Калейдоскоп детских песен» 9. Итоговая линейка. Уход домой.
8 день ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ 16.06	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Утренняя линейка. Вынос Государственных флагов РФ и ДНР 3. Завтрак 4. Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе. 5. Викторина «Вежливость творит чудеса» 6. Спортландия «Будь первым!» 7. Обед 8. Спортландия «Будь первым!» 9. Итоговая линейка. Уход домой.
9 день ДЕНЬ ЭКОНОМИИ И БЕРЕЖЛИВОСТИ 17.06	1. Встреча детей. Веселая зарядка. 2. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и ДНР . 3. «Зеленая аптечка»- первая помощь при укусах насекомых. 4. Завтрак 5. Устный журнал «Учимся быть бережливыми» 6. Просмотр видеолекции «Солнечный удар» 7. Обед 8. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья) 9. Итоговая линейка. Уход домой.

13 день ДЕНЬ УМНИКА И УМНИЦЫ 23.06	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и ДНР 3. Беседа о важном «О военных врачах» 4. Завтрак 5. Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» 6. ШСК. Спортивные соревнования «Сила, красота и грация». 7. Обед 8. Музыкальный калейдоскоп «Любимые детские песни» 9. Итоговая линейка. Уход домой.
--	--

14 день ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ С ЛАГЕРЕМ. 24.06.	1. Встреча детей. Веселая зарядка 2. Торжественная церемония выноса Государственных флагов РФ и ДНР . 3. Завтрак 4. Информационный час «Береги свое здоровье !» 5. Оформление коллажа «Прощай, лагерь». 6. Обед 9. Шоу-программа «Заккрытие лагерной смены» 10. Торжественная итоговая линейка «Прощай, Креатив!» 11. Итоговая линейка. Уход домой.
---	---

Литература

1. Андерсон Джилл. Думай. Пытайся. Развивайся. Общая редакция и перевод 2.А.Л. Шлионский. С-Петербург. «Азбука», 1996

3. Григорьева Т.Г. и др. Основы конструктивного общения. Новосибирск, 1999г.
4. Джини Г. Скотт. Способы разрешения конфликтов. – Киев, 1991.
5. Зверева Н.В. Встань и скажи! Книга-тренажер для выступлений
6. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., 1987 г.
7. Петрова Н.П. Тренинг победителя. Издательство «Речь», С-Петербург, 2002 г.
8. Прутченкова А.С. Школа жизни Методические разработки социально-психологических тренингов Издательство Москва 2000
9. Соловьев Э. Современный этикет и деловой протокол. – М., 1993 г.
10. Федорова О.Г. Создай свой личный бренд Москва: Издательство АСТ 2020